

**Консультация для родителей  
старших дошкольников по ПДД  
«Дети на дороге, как учить детей осторожности».**

**Воспитатель Голубятникова Я.Ф.**

**Санкт – Петербург  
2017г.**

**Консультация для родителей  
старших дошкольников по ПДД  
«Дети на дороге, как учить детей осторожности».**

Окружающая ребенка среда – это не только дом, семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно, улица, на которой множество быстро движущихся ярких, разнообразных машин, автобусов, мотоциклов и т.д. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Ребенок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, не все психические функции полностью сформированы. Актуальность обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения не вызывает сомнений. Помочь детям должны, прежде всего, родители и, конечно, воспитатели дошкольных учебных заведений. Что же должен усвоить маленький человечек, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Дети должны научиться понимать, что являются участниками дорожного движения; какие бывают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Очень хорошо, если малыши умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также детям необходимо рассказать про средства регулирования движения и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

***Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы:***

- беседы,
- обсуждение ситуаций
- наблюдения,
- экскурсии,
- заучивание стихотворений,
- чтение художественной литературы
- просмотр мультфильмов

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

***Уважаемые родители! Не жалейте времени на обучение правилам поведения детей на улице!***

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требовать их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на

велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по дорогам запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки. Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно: - понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин; - показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении; - предложить ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п. - обратиться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак. К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте: - играть только в стороне от дороги; - переходить улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров; - переходить улицу только шагом, не бежать; - следить за сигналом светофора; - посмотреть при переходе дороги сначала налево, потом направо; - не пересекать путь приближающемуся транспорту; - машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходить сзади; - входить в любой транспорт и выходить из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу; - не высовываться из окна движущегося транспорта; - не выезжать на велосипеде на проезжую часть. Мамы и папы! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков. Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям. Учите ребенка: - не спешить при переходе улицы; - переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает; - прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки. Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице.

### **Взрослые – пример для детей в поведении на дороге.**

В семье, в системе детских дошкольных учреждений, в школе формирование у детей навыков безопасного поведения необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей. Практика показывает, что без специальных навыков ребенок оказывается не в состоянии выполнить правила дорожного движения. В условиях транспортной среды одних "теоретических" знаний оказывается недостаточно.

До того, как дети начинают самостоятельно двигаться по улице, они в течение нескольких лет находятся на ней в сопровождении родителей. Родители ведут детей в детский сад, обратно, в первые месяцы провожают в школу. Казалось бы, времени вполне достаточно, чтобы сформировать у детей необходимые навыки безопасного движения. Однако такой результат достигается далеко не всегда. Сами того не замечая виной этого становятся сами родители. Ведь нередко можно наблюдать, как родители, торопясь отвести ребенка в детский сад, бегут с ним по проезжей части или выбегают из-за стоящего автобуса или автомобиля, предварительно не убедившись в отсутствии движущихся транспортных средств на дороге. При этом происходит обучение детей неправильному поведению самым эффективным способом - личным примером родителей. Кроме того, отсутствие какой-либо педагогической подготовки, неопытность приводит к тому, что родители, находясь на улице с ребенком, даже не ставят себе задачу **использовать каждую прогулку в учебных целях**. Им обычно неизвестны типичные ошибки детей, приводящие

к несчастным дорожно-транспортным происшествиям, неизвестна ведущая роль навыков и сам перечень этих навыков. Многие из того, что все же делается в этом отношении в семье, делается интуитивно. Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям на улице и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей. Вот простые примеры.

Уже в первой младшей группе детского сада малыши учатся ориентироваться в обычном для них окружении. Они начинают распознавать цвета светофора, различать некоторые транспортные средства. Но спросите какого-нибудь нарушителя из старшей группы, почему он бежал через дорогу на красный сигнал светофора, и вы услышите обычный ответ, что он не посмотрел на светофор, а машин по близости не было. Вот и побежал...

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что дети сознательно нарушают правила безопасного движения. Зачастую они имеют место в силу их легкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало ребенка на улице, увидел знакомого, окликнули друг друга - и сразу забыли, где находятся, не замечают ни движущихся на больших скоростях автомобилей, ни сигналов светофора. Подготавливая родителей к работе с детьми по формированию у них навыков безопасного поведения, следует напомнить им о некоторых психологических особенностях, свойственных детям дошкольного возраста. Имеется в виду, что дети дошкольного возраста еще не умеют определять реальность опасности и время, необходимое для безопасного перехода улицы. Они часто переоценивают свои возможности, считая себя и более быстрыми, и более ловкими, чем есть на самом деле. Совершенно очевидно, чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя в качестве пешеходов на улице, тем дисциплинированнее они будут относиться к обязанностям, тем меньше станет случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Гуляя с ребенком, следует обязательно вслух комментировать все, что происходит на улице, на дороге с транспортными средствами и пешеходами. Например, ребенку следует объяснить, почему в данный момент перейти улицу нельзя, а затем, можно, какие на эти случаи существуют правила для пешеходов и автомобилей. Если есть нарушители правил безопасного движения, то указать на них, объяснив их неправильное поведение, и чем они рискуют. Дома тоже надо найти время, чтобы вернуться к разговору о правилах безопасного поведения. Детям интересно послушать стихи, рассказы, посмотреть мультфильм на эту тему. Хорошие результаты в обучении ребенка дорожной грамоте достигаются в игре, в которой желательно самое активное участие родителей. Следует всячески поддерживать и развивать интерес детей к вопросам дорожного движения и тем самым способствовать формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице, умение учитывать возможную опасность, учить не терять самообладание, быстро и правильно оценивать обстановку. Чтобы выработать у ребенка эти качества, необходимо:

- больше показывать, чем рассказывать; объяснение необходимо лишь как дополнение и усиление наблюдаемого;

- показывать и объяснять последовательно две "картинки": "кажущуюся безопасность" (ранняя стадия ситуации) и "видимую опасность" (поздняя стадия ситуации).

Основной задачей при обучении детей правилам движения на улице является воспитание внимания к уличному движению, самообладания и уравновешенности в момент опасности. Надо учить детей сдерживать свои импульсивные порывы, например желание, возможно скорее перебежать улицу.

**Следует специально остановиться на необходимости учить ребенка умению смотреть, предвидеть опасность.** Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык. Вообще, формирование у ребенка навыка предвидения опасности должно пронизывать все его общение с родителями. Особенно сложным для ребенка является предвидение скрытой опасности. "Уроки предвидения" скрытой опасности лучше всего проводить, находясь на тротуаре в зоне пешеходного перехода или остановки общественного транспорта. Неоднократно показывайте ребенку с тротуара или другого безопасного места следующие ситуации:

- стоящий автобус или другое транспортное средство (спереди) и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;
- стоящий автобус или другое транспортное средство (сзади) и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;
- стоящее транспортное средство и внезапно выезжающую из-за него машину;
- кусты, деревья, забор, другие мешающие обзору проезжей части предметы или сооружения и машину, выезжающую из-за них;
- движущийся транспорт и автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него;
- движущийся транспорт и встречный автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него.

Постепенно, ненавязчиво следует добиваться, чтобы сам вид предметов, мешающих свободному обзору проезжей части, воспринимался ребенком как сигнал опасности, как установка к повышенной осторожности.

**Навык предвидения** опасности тесно взаимосвязан с формированием у ребенка **наблюдения**. Отсутствие этого навыка приводит ребенка к следующим типичным ошибкам:

- начинает переходить проезжую часть, не остановившись и не осмотревшись;
- двигаясь по тротуару в зоне выезда со двора или с территории предприятия, не замечает выезжающее транспортное средство;
- на улицах с нерегулируемым движением, не осмотревшись выходить на проезжую часть перед приближающимся транспортом;
- играя вблизи проезжей части и увлекшись игрой, выбегает на дорогу, предварительно не осмотрев ее;

•в сумерках не замечает автомобиль темного цвета, не замечает подаваемых водителем сигналов поворота.

**Формирование навыков и предвидения опасности у детей** - длительный процесс и для этой цели необходимо использовать каждый выход с ребенком на улицу. Целесообразно использовать для этой цели путь с ребенком в детский сад и обратно, в магазин, поездку в гости и т.д. Весьма эффективны специальные выходы к перекрестку, чтобы "отработать" безопасное движение на сложном для перехода месте. Родители не должны жалеть сил и времени на обучения ребенка осторожности и внимательности на улице, находясь с ребенком на улице, не надо спешить. Переходить проезжую часть надо спокойно, размеренным шагом, иначе ребенок учится спешить там, где надо наблюдать. При этом надо учесть, что ребенок фиксирует не только правильные действия родителей. Он замечает, и единичные нарушения ими правил движения, будь это переход дороги на красный сигнал светофора или в неустановленном месте. Сделав это хоть раз с родителями, он тем более сделает это и без них, став старше и освободившись от родительской опеки.

Если подражая родителям, ребенок не будет считаться с сигналами светофора; переходить дорогу, где попало, то ни детский сад, ни школа его не переучат.

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице вашего ребёнка. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

**ПОМНИТЕ!!!** Все взрослые являются примером для детей!

## **Правила безопасного поведения на улице**

### **При выходе из дома:**

Сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны тротуара.

Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

### **Готовясь перейти дорогу:**

Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.

Привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.

Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами.

### **Переходя улицу:**

Всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»

Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

При ожидании общественного транспорта

Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

### **При переходе проезжей части:**

Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.

Не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом.

Не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами.

Не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно.

Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг.

Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

### **При посадке и высадке из общественного транспорта**

Выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

Не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

### **При движении автомобиля:**

Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье.

Не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом.

Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло.

Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

### **Важно знать, что могут сами дети:**

#### **лет**

ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или машина; они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

#### **с 7 лет**

дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

#### **с 8 лет**

дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;

они уже наполовину опытные пешеходы;

они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;

они могут определить, откуда доносится шум;

они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем.

Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;

они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

но они по-прежнему, не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

**Уважаемые родители!** Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

### **Помните!**

*Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.  
Берегите своего ребёнка!*